

臺南市六甲國民小學 104 學年度第二學期語文領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別:跨年級 B 組

教學者：徐○鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div>■語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	2-3-2-1 能透過聆聽，理解他人簡短發表的內容	第一週 2/15-2/21	一、認識天氣	1. 配合電子媒體，認識氣象預報圖 2. 結合 youtube 影片，認識天氣變化對生活的影響 3 指導認讀活動中的功能字詞或圖/字卡 4. 認讀自編教材短文 5. 進行教學評量	簡化、減量、替代	口頭測驗、指認	人權教育： 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 資訊教育： 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 環境教育： 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。
	2-3-2-5 能使用科技與資訊產品，提升聆聽學習的效果	第二週 2/22-2/28					
	3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問話	第三週 2/29-3/6					
	3-3-1-5 能敘述生活經驗與資訊產品，提升聆聽學習的效果	第四週 3/07-3/13					
	4-3-1-1 會指認公共場所內標語	第五週 3/14-3/20	二、生活中的標示	1. 觀看影片，找出看過的標誌並分享其意義 2. 觀看社區公共設施、場所中的出現的標誌，如：逃生門、滅火器、無障礙廁所、男女廁標誌、飲水機、前進方向等 3 指導認讀活動中的功能字詞或圖/字卡 4. 認讀自編教材短文 5. 找出校園中的標示 6. 進行教學評量	簡化、減量、替代	口頭測驗、指認	
	4-3-1-2 能指認天氣類別的圖卡／字詞	第六週 3/21-3/27					
	4-3-1-5 能指認休閒活動的圖卡／字詞	第七週 3/28-4/03					
	4-3-1-7 能指認蔬菜的圖卡／字詞	第八週 4/04-4/10					
	5-3-2-1 能讀生活周遭常見的文字	第九週 4/11-4/17	三、我愛休閒活動	1. 學生分享假日休閒活動經驗或自影片中找出認識的休閒活動 2. 結合綜合活動、特殊需求課程，帶領學生實際體驗休閒活動之一的「購物」 3 指導認讀活動中的功能字詞或圖/字卡 4. 認讀自編教材短文 5. 結合特殊需求課程，學生實際體驗「玩紙牌」、「大富翁」、「上網」等休閒 6. 進行教學評量	簡化、減量、替代	口頭測驗、指認	
		第十週 4/18-4/24					
		第十一週 4/25-5/01					
		第十二週 5/02-5/08					
		第十三週 5/09-5/15	四、社區購物趣	1. 教材：繪本「小雞逛超市」，讓學生發表到超市的購物經驗 2. 透過網路認識社區購物地圖 3 指導認讀活動中的功能字詞或圖/字卡 4. 配合戶外教育，學生參與購物 5. 進行教學評量	簡化、減量、替代	口頭測驗、指認	
		第十四週 5/16-5/22					
		第十五週 5/23-5/29					
		第十六週 5/30-6/05					
		第十七週 6/06-6/12	五、美味營養午餐	1. 教材-學校營養午餐菜單、便當店菜單；自編短文	簡化、減量、替代	口頭測驗、指認	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	同上	第十八週 6/13-6/19		1-1 閱讀每日午餐菜單，利用午餐時將實物與菜單作配對 1-2 指導菜單中常見蔬菜、肉類及點心圖/字卡 2. 觀賞有關食品影片 3. 進行教學評量			同上
		第十九週 6/20-6/26					
		第二十週 6/27-6/30					